



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ZİHİNSEL ENGELLİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Koklear İmplant ve Dinleme Eğitimi			
Dersin Kodu	OZELASEÇ-04			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Dersin Türü	Özel Eğitim Alan Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Bahar Dönemi			
Dersin Günü ve Saati	Salı 08:00- 10:00			
Derslik Bilgisi	İİBF Dede Korkut Amfisi (Çevrimiçi)			
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÇAKIR			
İletişim Bilgileri,	halil.cakir@giresun.edu.tr			
Ofis Bilgileri ve Saati	H Blok 3. Kat 1. Nolu Oda Çarşamba 13:00-15:00			
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Ön Koşul Dersler	Yok			
Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, işitme yetersizliği olan bireylerin tanınması, işitme yetersizliğinin nedenlerini, tanılama ölçütlerini ve değerlendirme sürecini, özelliklerini ve eğitimlerinin genel ilkelerini tanımlayabilmeleri amaçlanmakla beraber Koklear implantların kimler için uygun olduğunu, Koklear implantın parçalarını tanıtılması, her parçanın işlevini açıklaması ve dinleme eğitiminin planlanmasını öğrenmeleri hedeflenmektedir.			
Dersin İçeriği	Koklear implantların özellikleri; koklear implant ameliyatı öncesi değerlendirme; ameliyat sonrası konuşma işlemcilerinde programlama stratejileri; ameliyat sonrası çocuğun işitmesinin değerlendirilmesi; işitme ve dil gelişiminin kontrolü; dinleme becerilerinin gelişiminde basamaklar; dinleme becerilerinin gelişmesi için uygulanan eğitim örnekleri; dinleme eğitimi programı hazırlama ve uygulama; dinleme eğitimi hazırlanırken göz önünde tutulması gereken unsurlar.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kulağın bölümlerini tanımlar, işlevlerini tanımlar.2. İşitme kaybı tür ve derecelerini bilir.3. İşitme testleri ve işitme cihazlarını açıklar.4. Koklear implantların kimler için uygun olduğunu açıklar.5. Koklear implantın parçalarını tanırlar ve her parçanın işlevini açıklar.6. Bebek ve çocuklarda implantlar ile dinleme gelişimini açıklar.7. Dinleme ve dil gelişimi amaçlarını gerçekleştirmek için plan hazırlar.			

DERSİN İLKELERİ

Öğretim Elemanı ile İletişim

Dersimiz ile ilgili bir sorunuz olduğunda ders öncesi veya sonrası dersin sorumlusu ile her zaman konuşabilirsiniz. Unutmayın, bazı sorularınızın cevabını ders izlencesinde, duyurularda veya arkadaşlarınızdan da bulabilirsiniz. Sorunuzun cevabını bulamadığınız durumlarda ders saatleri dışında öğretim elemanına her zaman e-posta gönderebilirsiniz. E-posta ile iletişimde lütfen aşağıdaki kuralları dikkate alın;

- Konu kısmına ders kodu ve adınızı soyadınızı yazınız.
- Kendinizi tanıtmanıza ve öğrenci numaranızı yazmanıza gerek yok.
- Sorunuzu direkt bir şekilde açık olarak anlatın.
- Cevap için öğretim elemanına en az bir iş günü verin.
- Gelen e-postaları “yanıtlı” seçeneği ile cevaplayın.

Bunların dışında öğretim elemanından belge, imza ya da ofis saati almak istiyorsanız e-posta ile randevu alabilirsiniz ya da ofis saatinde (Çarşamba 13:00-15:00) direkt ziyaret edebilirsiniz. Randevu saatine zamanında gelmeye özen gösteriniz.

Katılım

Bu ders boyunca öğrencilerden derslere hazırlıklı katılması beklenmektedir. Bunun için haftalık okuma listeleri ve medya içerikleri hazırlanmış ve ilgili materyaller dersin elektronik sistemine yüklenecektir. Erişim sıkıntısı yaşanılmaması açısından haftalık materyallerin bulunduğu Google drive klasörü öğrenciler ile paylaşılacaktır. Öğrencilerin her derse hazırlıklı gelmesi katılımın önemli bir parçasıdır bu yüzden öğrencilerin dersten önce paylaşılan materyalleri okuyup sınıf içi tartışma etkinliklerine hazır olmaları beklenmektedir.

Kaynak

İşitmenin doğası ve işitmeye yardımcı teknolojiler (Pegem Akademi)

Haynes, David (2020) Cochlear Implants: From Principles to Practice, JP Medical Publishing

Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

Özel Gereksinimli Öğrenciler

Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Ders içerisinde grup çalışmaları, anlık etkileşimler ve tartışmalar bu dersin önemli bir parçasıdır ve bu yüzden öğrencilerden derse katılması beklenmektedir. Katılım sadece ders dinlemek değil ders içerisindeki tartışmalara ve etkinliklere katılımı da içermektedir. Bunun için haftalık okuma listeleri ve medya içerikleri hazırlanmış ve ilgili materyaller dersin elektronik sistemine (UZEM) yüklenecektir. Erişim sıkıntısı yaşanılmaması açısından haftalık materyallerin bulunduğu Google drive klasörü öğrenciler ile paylaşılacaktır.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	Konular	İçerik	Not
1.Hafta 28 Şubat	Ders Tanıtımı	Ders izlencesi, içerik ve belgelerin tanıtımı	
2. Hafta 7 Mart	İşitme Kaybı-1	İşitme anatomi ve fizyolojisi	
3. Hafta 14 Mart	İşitme Kaybı-2	İşitme kaybı tür ve dereceleri, değerlendirme	
4. Hafta 21 Mart	İşitme Cihazları	İşitme cihazı uygulamaları ve işitme cihazı ile konuşmanın algılanması	
5. Hafta 28 Mart	Koklear İmplant-1	Koklear implantlar: adaylık kriterleri, implantın parçaları ve sesi iletimi	
6. Hafta 4 Nisan	Koklear İmplant-2	İmplantlarla konuşmanın algılanması: dil ve dinleme becerilerinin gelişimi	
7. Hafta 11 Nisan	Koklear İmplant-3	İmplant kullanıcı profilleri inceleme	

Ramazan Bayramı**24-30 Nisan 2023 Ara Sınav Haftası**

9. Hafta 2 Mayıs	Dil konuşma-1	Dil ve dinleme becerileri için amaç belirleme	
10. Hafta 9 Mayıs	Dil konuşma-2	Dil ve dinleme becerileri için eğitim ortamı	
11. Hafta 16 Mayıs	Dil konuşma-3	Dil ve dinleme becerileri için eğitim planı hazırlamak	
12. Hafta 23 Mayıs	Vaka inceleme-1	Vaka örnekleri	
13. Hafta 30 Mayıs	Vaka inceleme-2	Vaka örnekleri	
14. Hafta 6 Haziran	Değerlendirme	Dönem Sonu Değerlendirme Anketi**	

12-23 Haziran 2023 Yıl Sonu Sınav Haftası

*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize) ödev, katılım ve yarıyıl sonu (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdelik oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
<i>Ara sınav(Vize)</i>	1	40
<i>Ödev</i>	0	0
<i>Yarıyıl sonu Sınavı (Final)</i>	1	60
TOPLAM	2	100

NOT ARALIKLARI

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu
90-100	AA	4.0	Başarılı
85-89	BA	3.75	Başarılı
80-84	BB	3.5	Başarılı
70-79	CB	3.0	Başarılı
60-69	CC	2.5	Başarılı
50-59	DC	2.0	Başarısız
40-49	DD	1.5	Başarısız
30-39	FD	1.0	Başarısız
0-29	FF	0.0	Başarısız
0	DZ	0.0	Devamsız

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması**Vize (100 Puan)**

Ara dönem değerlendirmesi için öğrenciler 25 soruluk çoktan seçmeli bir sınav ile işitme kaybı, cihaz modelleri ve koklear implant süreci hakkındaki bilgileri ölçülecektir. Vize sınavınız ders notunuzun %40'ını oluşturmakla beraber sınav tarihi sınav haftasında duyurulacaktır.

Final (100 Puan)**Final Projesi: Deneyim Dosyası**

Final projesi olarak öğrencilerden koklear implant kullanıcısı çocuklar için bir eğitim materyali tasarlamaları istenecektir. Bu deneyim dosyasında ameliyat sonrası sesleri ayırt etme ve tanıma, kelime dağarcığı oluşturma, aile bireylerini tanıma ve oyunlar gibi bölümler içermelidir. Final projesi için detaylı bilgilendirme ve puanlama için ölçek duyurulacaktır. Final projeniz ders notunuzun %60'ını oluşturmakla beraber teslim tarihi final haftasında duyurulacaktır.

****Öğretim Görevlisini ve Dersi Değerlendirme Anketi:** Koklear İmplant ve Dinleme Eğitimi dersini değerlendirmek amacıyla sizlere dönem sonunda bir anket gönderilecek ve anonim olarak sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

EKLER LİSTESİ

EK-1. Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu

EK-2. İş Yüğü Tablosu

EK-3. Ödev Yönergeleri

EK-1 Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi Tablosu															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ 1	5														
ÖÇ 2					4		5								
ÖÇ 3						5									
ÖÇ 4	5							5							
ÖÇ 5															
ÖÇ 6															
ÖÇ 7															

* Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek
PÇ: Program Çıktısı
ÖÇ: Öğrenme Çıktısı

Program Çıktıları															
<ol style="list-style-type: none">Özel eğitim alanına ilişkin kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.Özel gereksinimli öğrencilerin ve normal gelişim gösteren bireylerin gelişim ve öğrenme özelliklerini bilir.Özel eğitim alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme bilgisine sahiptir.Özel eğitim alanında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikleri tanımlar.Özel eğitim alanıyla ilgili kaynak taraması yaparak ulaştığı güncel bilgileri alan uygulamalarına yansıtır.Özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine ve özelliklerine göre öğretimin etkililiğini artıracak uygun öğretim materyalleri geliştirir.Öğrenme öğretme sürecini, özel gereksinimli öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını ve konu alanının özelliklerini dikkate alarak bireysel öğretimi planlar ve etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.Özel gereksinimli öğrencilerin gelişimini farklı ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanarak izler, çok yönlü değerlendirir.Özel eğitimle ilgili birey, aile ya da toplum odaklı çalışmalarda bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve görevlerini yerine getirir.Yaşam boyu öğrenmeye karşı olumlu tutum ve davranışlar sergileyerek alanıyla ilgili seminer, konferans, çalıştay gibi çalışmalara katılır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgileri yeni gelişmeleri takip edip, meslektaşlarıyla ortak çalışabilir.Özel eğitim çalışmalarında öğrencilerin yaşadığı çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine göre plan ve projeler hazırlayıp, uygular ve yönetir. Sonuçları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.Özel gereksinimli bireyler, aileleri ve diğer uzmanlar ile çalışma konusunda etkili iletişim becerilerini kullanır.Özel eğitim ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatı bilir, gelişmeleri takip eder ve uygular.Sosyal hakların evrenselliği, insan hakları/çocuk hakları, bilimsel, kültürel değerler ve meslek etiği konularında yeterli bilince sahip olup bu değerleri mesleğinde ve günlük yaşantısında uygular.															

EK-2 İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	2	2
Bireysel Çalışma	1	12	12
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	5	35
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	6	42
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			120
DERSİN AKTS KREDİSİ			4

Ek-3 Ödev Yönergeleri

Final Projesi: Deneyim Dosyası

Final projesi olarak sizlerden koklear implant kullanıcısı çocuklar için bir eğitim materyali tasarlamanızı istiyorum. Oluşturacağınız eğitim materyalini ameliyat sonrası koklear implant işlemcisinin programlaması yapıldıktan sonra işitme ve dinleme eğitiminde hem eğitimci hem de aile tarafından kullanılabilir formatta tasarlamanız gerekmektedir. İşitme ve dinleme eğitimi boyunca birey ile yapılacak öğretim çalışmalarında kullanabileceği ve evde ailenin tekrar yapabileceği bu eğitim materyali bireyin işitme ve dinleme sürecindeki deneyimlerini dosyalamak amacı güdecektir.

Birebir öğretimde tekrarlar yapılacağı için kullanım kolaylığı açısından tek ortalı harita metot bir defter ya da poşet dosyalar ile hazırlayacağınız bu deneyim dosyasının içeriğinde ameliyat sonrası ses fark etme çalışması, ling sesleri ayırt etme ve tanıma çalışması, kelime dağılımı oluşturma, aile bireylerini tanıma ve oyunlar gibi bölümler bulunmalıdır. Kendi çizeceğiniz ya da internetten bulacağınız görseller ile destekleyeceğiniz bu materyalde bireyin 4-6 yaş arası yeni bir implant kullanıcı olduğunu düşünerek seviyesine uygun içerik olmasına dikkat etmelisiniz. Sayfa ve bölüm düzenini lütfen aşağıdaki formata göre yapınız;

Giriş

- 1) Benim Dosyam
 - a. Giriş sayfasına bireyin fotoğrafının yapıştırılması için bir kapak hazırlanacak.
- 2) Sesi Fark Etme Çalışması
 - a. Verilen sesi fark etme çalışması yapılmasına uygun bir etkinlik ve açıklaması görsel desteği ile ilk çalışma olarak tasarlanacak.

Sesleri Tanıma ve Ayırt Etme

- 3) Ling Sesler
 - a. Ling sesleri tanıma için görsel destekli bir çalışma sayfası hazırlanacak (tüm sesler)
 - b. Verilen Ling sesleri içeren görsel destekli 2 ses, 3 ses ve 5 ses arasından istenilen sesi ayırt etme için 3 çalışma sayfası hazırlanacak. (yüksek, alçak ve orta frekans sesler için ayrı ayrı)
- 4) Oyun Sesleri
 - a. Ekte verilen oyun seslerinin görsellerle desteklendiği ses ayırt etme çalışmaları (5 oyun sesi) için bir sayfa hazırlanacak.
 - b. 2 ses, 3 ses ve 5 ses arasından verilen sesi ayırt etme çalışmaları için 3 sayfa çalışma sayfası tasarlanacak.

Kelime Dağılımı

- 5) Aile Bireyleri
 - a. Bireyin ev içerisinde etkileşimde olduğu aile bireylerinin fotoğraflarının yapıştırılacağı bir etkinlik sayfası hazırlanacak.
- 6) İlk Kelimelerim
 - a. 3'er tane tek, iki ve üç heceli basit kelimeler seçilecek ve her hece grubu için görsel destekli birer sayfa hazırlanacak.
 - b. Söylenilen tek, iki ve üç heceli basit kelimeleri diğer kelimelerden ayırt etme çalışmaları için 3 tane çalışma sayfası hazırlanacak.

Oyun ve Etkileşim

- 7) Olay Kartları
 - a. Çalışılan oyun sesleri ve öğretilen ilk kelime görsellerinin kullanıldığı 3 olay kartı hazırlanacak.
- 8) Oyunlar
 - a. Birey ile sesleri ve öğrendiği kelimeleri tekrar edebileceği bir etkinlik planı yazılacak.

Ölçek ve Puanlama

- 20 Puan – Giriş
20 Puan – Sesleri Tanıma ve Ayırt Etme
20 Puan – Kelime Dağılımı
20 Puan – Oyun ve Etkileşim
20 Puan – Düzen ve Organizasyon